

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
3.3 Карданова  
от «18» Августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Психология общения разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Хагундокова А.Д., Чугина М.Г., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Юрина Алла Анатольевна, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «АГУ», кандидат философских наук.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей педагогики и психологии

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К Рубилкина Р.А. /Рубилкина Р.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 8  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.11 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программ учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции, формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |  |
| ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                  | <b>Всего часов</b>          |
|--|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 48                          |
| Основное содержание                        | 48                          |
| в т. ч.:                                   |                             |
| теоретическое обучение                     | 14                          |
| практические занятия                       | 34                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            | дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала  | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Основы психологии общения</b>       |  | <b>38</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Введение в психологию общения</b>   | <b>Лекции</b>  | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1        |
|  | Общение в системе межличностных и общественных отношений. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.   | 2           |  |
|  | Виды, функции, модели общения. Характеристика общения.   | 2           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |  |
|  | Письменная работа «Стили общения».   | 2           |  |
| <b>Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения</b> | <b>Лекции</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1        |
|  | Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника  | 2           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>10</b>   |  |
|  | Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи.   | 2           |  |
|  | Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики. | 4           |  |
|  | Модель коммуникативного процесса.  | 2           |  |
|  | Особенности коммуникации.  | 2           |  |
| <b>Тема 1.3. Перцептивная сторона общения</b>    | <b>Лекции</b>  | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1        |
|  | Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.  | 2           |  |
|  | Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.  | 2           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>    |  |
|  | Самопрезентация.   | 2           |  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Основные стратегии самопрезентации.   | 2         |   |
|   | Составление психологического автопортрета личности.   | 2         |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Интерактивная<br/>сторона общения</b>  | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
|   | Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | Письменная работа «Взаимодействие в малых группах.  | 2         |   |
|   | Виды малых групп.   | 2         |   |
|   | Роль и статус. Ролевые ожидания».   | 4         |   |
| <b>Раздел 2. Педагогическое общение</b>   |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Культура<br/>педагогического<br/>общения</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
|   | Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт. Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками. | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.  | 4         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Особенности<br/>педагогического<br/>общения с детьми<br/>младшего<br/>школьного<br/>возраста</b> | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
|   | Упражнения - решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте».   | 4         |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>48</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель;
- колонки акустические;
- доска аудиторная 3-х секционная;
- стеллажи;
- стенды информационные.

В состав учебно-методического обеспечения рабочей программы ОП.11. Психология общения входят:

- библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД);
- мультимедийное сопровождение аудиторных занятий (презентации, видеофрагменты, экранно-звуковые пособия);
- материалы по организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- фонд оценочных средств по дисциплине;

В процессе освоения программы учебного предмета ОП.11. Психология общения студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.

4. Панфилова А. П. Психология общения : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525816/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

5. Психология : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М. : Издательский центр «Академия»,

2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481201/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

6. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

#### **Интернет-ресурсы:**

Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru>

Электронная библиотечная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименование формируемых компетенций  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности.</li> <li>– Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.</li> <li>– Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> <li>– Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.</li> <li>– Знание взаимосвязи общения и деятельности.</li> <li>– Знание целей, функций, видов и уровней общения.</li> <li>– Знание целей, функций, видов и уровней общения.</li> <li>– Знание ролей и ролевых ожиданий в общении.</li> <li>– Знание видов социальных взаимодействий.</li> <li>– Знание механизмов взаимопонимания в общении.</li> <li>– Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения.</li> <li>– Знание эстетических принципов общения.</li> </ul> <p>Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.</p> | <p>Оценка результатов выполнения упражнений</p> <p>Оценка результатов самодиагностики</p> <p>Зачет</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях.</p> |

